

**KESEJAHTERAAN SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi*



**Diajukan oleh:**

**RIZKY ANISA**

**F 100 104 019**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**KESEJAHTERAAN SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi*

*Untuk Memenuhi Sebagian Syarat*

*Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*

Diajukan oleh :

**RIZKY ANISA**

**F 100 104 019**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**KESEJAHTERAAN SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA**

Diajukan Oleh :

**RIZKY ANISA**

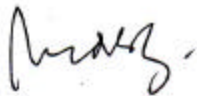
**F 100 104 019**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si**

Surakarta, 18 Juli 2014

## KESEJAHTERAAN SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA

Yang Diajukan Oleh :

**RIZKY ANISA**  
**F 100 104 019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 18 Juli 2014  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si**



Penguji Pendamping I

**Dra. Partini, M.Si**



Penguji Pendamping II

**Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si**



Surakarta, 18 Juli 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



**Taufik, M.Si, Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Anisa  
NIM : F 100 104 019  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Psikologi  
Judul : *KESEJAHTERAAN SISWA DARI KELUARGA PRA  
SEJAHTERA*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta,

Yang Menyatakan



**Rizky Anisa**  
085 725 595 996

## MOTTO

*“Sesungguhnya orang-orang yang membenarkan (Allah dan Rasul-Nya) baik laki-laki maupun perempuan dan meminjamkan kepada Allah pinjaman yang baik, niscaya akan dilipatgandakan kepada mereka dan bagi mereka pahala yang banyak*

*(QS.Al Hadiid:18)*

*“Ketika kita tidak ikhlas, namun kita berusaha untuk ikhlas dan tetap bersedekah, itu jauh lebih baik daripada menunggu ikhlas terlebih dahulu, lalu bersedekah.”*

*(Ippho Santosa )*

*“Tersenyumlah, niscaya dengan senyuman engkau sudah memberikan kebahagiaan bagi orang lain ”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Dengan segenap cinta karya ini penulis persembahkan untuk :*

- ✍ Allah SWT untuk segala karunia dan kemudahan yang telah DiberikanNya.*
- ✍ Bapak Murgianto dan Ibu Sartika tercinta yang tak pernah letih melimpahkan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam meraih impian, serta selalu ada dalam suka maupun duka.*
- ✍ Adik-adik tercinta Sandi Tito Argianto dan Ananda Argianto dalam kebersamaan dan keceriaan yang telah kalian berikan. Serta Mas Ardiya Pratama yang telah memberi dukungan dan menemani saat-saat ini.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhammdulillahirobbil'alam*, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah dan kemudahan-Nya dalam memberikan kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu menjadi panutan dalam menuntun kehidupan.

*Alhamdulillahirobbil'alam*, berkat usaha, do'a dan restu serta berbagai masukan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebuah karya yang patut kiranya penulis anugerahkan kepada semua pihak yang telah membantu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sumbangsih bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing utama yang telah memberikan banyak perhatian, saran dan masukan, memberikan sumbangsih waktu dan pemikirannya, dan dengan penuh kesabaran membimbing proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

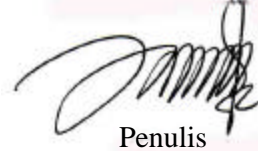


3. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku penguji I dan Ibu Wiwien Dinar Pratisti, M.Si selaku penguji II atas saran dan masukan untuk perbaikan karya skripsi ini
4. Ibu Partini, Dra, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani studi.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta keramahan pelayanan guna kelancaran administrasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi ini.
6. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta serta jajaran guru dan staf yang telah memberikan perizinan serta keramahtamahan bagi penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak dan Ibu tercinta, serta adik-adik, mbk ayu, mbak yanti dan seluruh keluarga yang penulis sayangi, terimakasih atas perhatian, doa, dan motivasinya serta kasih sayang yang tulus kepada penulis.
8. Seluruh anggota PUPS Diyah, Mbak Rendra, Nasri, Mas Nabhan, Mas Azis, Mas Bangkit, Mas broto, Mbak Tika, Mulyo,
9. Mira, Dedes, Nuri, Diyah serta semua teman-teman kelas F yang telah memberikan sumbangsih ide, doa, semangat dan indahnya kebersamaan kita selama empat tahun. Serta seluruh teman-teman penulis angkatan 2010 yang telah memberikan doa, kebaikan dan semangat kepada peneliti.
10. Seluruh informan yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan jawaban kepada peneliti.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasinya, Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan memberikan kemudahan di setiap langkah. Amin.

*Wassalammualaikum Warahatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, Juli 2014



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kesejahteraan Siswa.....	8
1. Pengertian kesejahteraan siswa .....	8
2. Aspek-aspek Kesejahteraan Siswa .....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Siswa.....	13
B. Keluarga Pra Sejahtera .....	15
1. Pengertian Keluarga Pra Sejahtera .....	15
C. Kesejahteraan Siswa yang Tinggal pada Keluarga Pra Sejahtera.....	18
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN.....	23

A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	24
C. Informan Penelitian.....	24
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
E. Validitas .....	28
F. Analisis Data .....	29
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Persiapan Penelitian .....	31
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	31
2. Perizinan.....	35
3. Persiapan Alat Pengumpul Data .....	35
B. Pelaksanaan Penelitian .....	37
1. Penentuan Informan Penelitian.....	37
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	38
3. Jadwal Pengumpulan Data .....	40
4. Data Informan .....	42
C. Hasil Penelitian .....	43
1. Hasil Kuesioner Terbuka .....	43
a. Pengertian Sejahtera .....	43
b. Penilaian Diri terhadap Kesejahteraan .....	45
c. Pengalaman berkesan yang membuat sejahtera .....	47
d. Pengalaman berkesan yang membuat tidak sejahtera .....	50
2. Hasil Wawancara .....	54
a. Pengertian Sejahtera .....	54
b. Penilaian diri terhadap kesejahteraan .....	58
c. Faktor pendorong kesejahteraan siswa.....	61
d. Faktor penghambat kesejahteraan siswa.....	67
3. Hasil Observasi .....	75
4. Kesimpulan .....	88
D. Diskusi dan Pembahasan.....	90
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>94</b>

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Pedoman Wawancara Kesejahteraan Siswa yang Tinggal pada Keluarga Pra Sejahtera .....	27
2. Pedoman Observasi Kesejahteraan Siswa yang Tinggal pada Keluarga Pra Sejahtera .....	28
3. Pelaksanaan Wawancara .....	40
4. Pelaksanaan Observasi .....	41
5. Data Informan .....	42
6. Matriks 1. Pengertian sejahtera menurut siswa dari keluarga pra sejahtera .....	54
7. Matriks 2. Pengertian siswa yang sejahtera menurut siswa dari keluarga pra sejahtera .....	56
8. Matriks 3. Penilaian diri kesejahteraan siswa yang tinggal pada keluarga pra sejahtera .....	58
9. Matriks 4. Hal yang membuat sejahtera .....	61
10. Matriks 5. Orang yang membuat sejahtera .....	63
11. Matriks 6. Pengalaman berkesan yang membuat sejahtera .....	65
12. Matriks 7. Pengertian siswa yang tidak sejahtera .....	67
13. Matriks 8. Hal yang membuat tidak sejahtera .....	69
14. Matriks 9. Orang yang membuat tidak sejahtera .....	71
15. Matriks 10. Pengalaman berkesan yang membuat tidak sejahtera .....	73

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

1. Pengertian sejahtera menurut siswa yang tinggal pada keluarga pra sejahtera.....	45
2. Penilaian diri terhadap kesejahteraan.....	47
3. Pengalaman berkesan yang membuat sejahtera .....	50
4. Pengalaman berkesan yang membuat tidak sejahtera .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A (Hasil Olah Data dari Kuesioner Terbuka) .....	102
Lampiran B (Verbatim) .....	105
Lampiran C (Surat Ijin Penelitian) .....	188



## **KESEJAHTERAAN SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA**

### **ABSTRAKSI**

**Rizky Anisa**

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Surakarta**

Keluarga pra sejahtera merupakan keluarga yang belum mampu memenuhi kebutuhan dasar minimal seperti pengajaran, agama, sandang, papan, kesehatan. Namun demikian siswa dari keluarga pra sejahtera mendambakan kesejahteraan walaupun dengan kondisi keluarga yang kekurangan. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan kesejahteraan siswa yang tinggal pada keluarga pra sejahtera. Informan utama dalam penelitian ini adalah siswa SMP, tinggal bersama orang tua, orang tua siswa yang tidak tamat SD, lulus SD dan SMP serta bekerja sebagai buruh, kuli bangunan, petani, tukang becak, atau pemulung. Metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah menggunakan *screening* kuesioner terbuka, wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum pengertian sejahtera menurut siswa dari keluarga pra sejahtera adalah hidup tentram, damai, dan bahagia ketika tidak ada gangguan dari orang lain. Penilaian diri siswa terhadap kesejahteraan meliputi bahagia memiliki keluarga, mendapat perhatian teman, dan patuh terhadap peraturan sekolah. Faktor pendorong kesejahteraan siswa dari keluarga pra sejahtera meliputi faktor internal; memiliki hubungan baik dengan orang lain seperti bermain dengan teman dan membantu orang tua, melakukan hal yang positif, sedangkan faktor eksternal: melakukan kegiatan positif, dan bermain bersama teman, serta mendapat dukungan dari teman, saudara, dan orang tua. Faktor penghambat kesejahteraan siswa dari keluarga pra sejahtera meliputi faktor internal; Selain itu kurang dapat membangun hubungan yang baik dengan orang lain. seperti tidak mengerjakan PR dari guru, menarik diri dari pergaulan, dan mengganggu orang lain, sedangkan faktor eksternal; kurang mendapat dukungan dari teman seperti diganggu, diusili, dan diejek.

**Kata kunci :** *Kesejahteraan siswa, Keluarga pra sejahtera*